



GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

An școlar 2024 – 2025

Obiective generale:

1. Crearea unui climat securizant și non-violent în grădiniță.
2. Prevenirea și combaterea comportamentelor agresive prin educație și consiliere.
3. Promovarea respectului, colaborării și empatiei între copii.
4. Implicarea activă a părinților și comunității în susținerea unui mediu sigur.

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1.	Elaborarea planului operațional al comisiei și îndeplinirea activităților prevăzute în acesta.	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Directorul unității, Personalul unității și toți factorii implicați	Începutul anului școlar
2.	Prezentarea PPT a unor materiale intitulate „De la agresivitatea verbală la violența fizică”	Educatoare Copii	Membrii comisiei	Conform planificării
3.	Desfășurarea activității cu tema: „Ce înseamnă violența? Atitudini pozitive și negative față de propria persoană”	Educatoare Copii	Membrii comisiei	Conform planificării
4.	Desfășurarea activității: „Modalități de prevenire și combatere a violenței”	Educatoare Copii	Membrii comisiei	Conform planificării
5.	Activități în cadrul săptămânii Școala Altfel: „Stop bullying-ului, împreună putem!” - prezentarea a unor materiale; viziunea unor filme tematice și dezbateri pe marginea acestora; ateliere tematice, joc de rol	Consilierul școlar Educatore Copii	Poliția Municipiului Satu Mare Membrii comisiei Echipa de organizare și desfășurare a programului „Școala altfel”	Conform calendarului

ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului copiilor (deteriorări de bunuri, violență sub toate formele ei)	Educatore Copii	Structurile de siguranță școlară	Conform planificării
2	Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria României, UE, sărbători religioase, comemorări, etc.	Educatore Copii	Directorul unității, Membrii comisiei	Conform planificării
3	Organizarea și derularea activităților de tradiție: Ziua educației, ateliere tematice, etc.	Educatore Copii	Primărie, Poliție, Biserică, Membrii comisiei	Conform planificării
4	Implicarea copiilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață	Educatore Copii	Membrii comisiei	Periodic
5	Organizarea de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii violenței, inclusive a violenței psihologice – bullyingului, în cadrul unității de învățământ ori în comunitate	Educatore Copii	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Cadre didactice Comunitatea locală	Pe parcursul anului școlar
6	Organizarea de către unitate a unor campanii/programe de informare care să ducă la creșterea gradului de responsabilizare a copiilor, în ceea ce privește fenomenul de violență, inclusiv violența psihologică – bullyingul, atât în unitate cât și în perimetrul acesteia	Educatore Copii	Structurile de Siguranță școlară ONG-uri	Periodic, conform planificării
7	Prezentare unor materiale vizuale realizate de către cadrele didactice pe teme de prevenire și combatere a violenței	Educatore Copii	CPEV	Anual

**ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR
EDUCATIVE**

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ la unitatea de învățământ, interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale	Educatoarele	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Anual
2	Prezentarea de rapoarte specifice ale educatoarelor la sfârșit de an școlar, privitoare la starea disciplinară a grupei, fișe de monitorizare a comportamentului copiilor, procese verbale ale ședințelor/ lectoratelor cu părinții	Educatoarele	Membrii comisiei	Sfârșitul anului școlar și ori de câte ori se solicită
3	Realizarea unui raport privind activitatea desfășurată de comisie și comunicarea acestuia Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)	Președinte comisie	Membrii comisiei	Sfârșitul anului școlar

Director,
Pop Monica