



Nr. 102835 din 06.09.2024

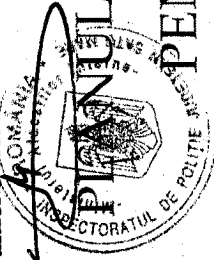


Nr. 8616 din 06.09.2024

APROB  
ȘEFUL INSPECTORATULUI

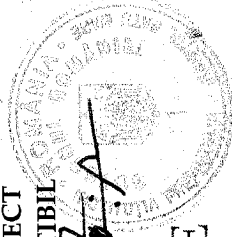
Chestor de poliție

Sorin-Daniel STAN



APROB  
PREFECT

Ioan TIBIL



## PLANUL TERITORIAL CADRU DE ACȚIUNE PENTRU SIGURANȚA ȘCOLARĂ

### I. MOTIVAȚIE

Art. 65 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, prevede ca obiectiv al Planului național de prevenire și combatere a violenței școlare prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional.

Definiția violenței cotidiene, propusă de OMS (*Raportul mondial asupra violenței și sănătății*, Geneva, 2002) face referire la „amenințarea sau folosirea intenționată a forței fizice sau a puterii contra propriei persoane, contra altuia sau contra unui grup sau a unei comunități, care antrenează sau riscă puternic să antreneze un traumatism, un deces sau daune psihologice, o dezvoltare improprie sau privațiuni”. Sunt excluse toate evenimentele accidentale, numai dacă acestea nu implică intenția de a ucide sau de a răni, dar se includ actele bazate pe o relație de putere exprimată prin intimidare, amenințare sau prin neglijență și omisiune. Aceste manifestări se regăsesc și în contextul instituțional al școlii în care tradiția ierarhiei educatori-elevi, elevi-elevi rămâne o realitate generatoare de stări conflictuale și manifestări comportamentale care degeneratează în violență. Școala

nu este o entitate izolată, ci este o parte integrantă a comunității, asociată dinamicii sociale, iar problemele cu care se confruntă ca instituție și mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate.

Violența în școli nu este un fenomen social nou. Totuși, acest fenomen este astăzi mai vizibil și mai extins, în cea mai mare parte datorită accesului general la internet și tehnologie, a lipsei de consiliere socio-emoțională, a lipsei de resurse/capacitate a unor copii și adolescenți de a-și gestiona propriile emoții. Alte motive sunt legate de creșterea numărului de copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și care sunt lăsați în grija bunicii/aparținătorilor, creșterea numărului de probleme socio-emoționale ale copiilor și adolescenților, ca urmare a perioadei COVID 19 etc. O diversitate de forme de violență ușoară sau moderată, dar și de evenimente tragice, aduse la cunoștința publicului, prezintă expresia vizibilă a unui stil de relaționare și a unui comportament social care valorizează, aparent pozitiv, violența, în detrimentul adoptării unor strategii de gestionare și rezolvare a conflictelor. Societatea, în ansamblul ei, dar și în mod diferențiat, percepe cu neliniște creșterea acestui fenomen, incluzându-l în problematica complexă a violenței tinerilor, considerându-l drept factor care fragilizează sau chiar împiedică evoluția societății noastre, care aspiră la statutul de democrație matură (*Violența în școli, cercetare ISE-UNICEF, 2006*).

Violența în mediul școlar are o varietate de forme și este influențată de un întreg set de factori, de la trăsăturile elevului care are comportamentul agresiv, până la mediul familial și normele sociale ale comunității din care fac parte. Totuși, incidentele de violență rămân deseori subraportate: din cauza temerii de consecințe, din cauze ce țin de poziția comunității în legătură cu tolerarea formelor de violență sau din cauza lipsei de informații cu privire la modalitățile de raportare sigure pentru copii.

Aspectele de educație juridică ar fi de natură să îi conștientizeze pe copii și cadrele didactice atât asupra consecințelor legate de propriile acțiuni/inacțiuni, cât și asupra modului specific de acțiune în situațiile în care aceștia se confruntă cu violența școlară.

#### **Planul teritorial de combatere a violenței școlare vizează:**

a) cazuri de violență între preșcolari/elevi: bullyingul, cyberbullyingul; vătămarea corporală/lovirea/aruncarea cu obiecte; imobilizarea; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; atingeri nedorite, ciupiturile sau mângâierile fără consimțământ; solicitările care pun elevii în posturi foarte

asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigare/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; uciderea/omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

b) cazuri de violență exercitată de personalul școlii asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor: favorizarea unor copii în defavoarea celorlalți; defavorizarea evidentă a unor copii; neglijare: neasigurarea unei supravegheri adecvate, neasigurarea unui mediu fizic sigur, lăsarea unui copil în grija unui adult neautorizat, accesul la obiecte dăunătoare; injuriile și jignirile, disprețuirea, tachinarea; smucirea, zdruncinarea, scuturarea, tragerea, împingerea, ciupirea, aplicarea pedepselor fizice; vătămarea corporală/lovirea sau orice acte de violență cauzatoare de suferințe fizice/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea copilului; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, glume/bancuri/comentarii cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane; atingeri nedorite, ciupituri sau mângâieri fără consimțământ; solicitări care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigare/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; tentativă de omor; uciderea/ omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

c) cazuri de violență a elevilor asupra personalului școlii: vătămarea corporală/ lovire/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea persoanei; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, limbaj/ remarci/ insinuări cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane, apelative umilitoare sau sexiste, semne obscene; agresiunea sexuală, violul, coruperea sexuală; atingeri inadecvate cu conotație sexuală; solicitări care pun personalul în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare; instigare/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; tentativa

de omor; uciderea/omorul; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

d) cazuri de violență a părinților în spațiul școlii, asupra personalului școlii și asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor;

e) cazuri de violență anti-școală: violarea secretului corespondenței; alarmă falsă; incendiere sau tentativă de incendiere; port sau folosire fără drept de obiecte periculoase; desfășurarea jocurilor de noroc; distrugerea bunurilor școlii, vandalism; furt și tentativă de furt; tâlhărie.

Aceste tipuri de violență au impact asupra stării de bine a copilului în context școlar și asupra dezvoltării sale psihice și emoționale, iar impactul trebuie analizat în fiecare caz de violență în parte, având în vedere faptul că și copiii martori ai unui act de violență pot simți urmările caracteristice unei victime (*The Declaration of Basic Principles of Justice for Victims of Crime and Abuse of Power*, adoptată de UN General Assembly 1985 și *Convenția Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice*, 2011).

**Principii generale pentru implementarea Planului teritorial și a planurilor locale de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar**

1. Cunoaștere – Documentele reglatoare ale mediului educațional trebuie promovate la nivelul tuturor actorilor școlari (elevi, personalul școlii, părinți elevi), în forme și contexte variate, pentru o mai bună cunoaștere și respectare a prevederilor lor specifice.
2. Centrarea pe copil – Toate măsurile au în vedere prioritizarea interesului superior al copilului, care trebuie respectat de toate persoanele cu responsabilități față de copii.
3. Planificare – Derularea constantă a activităților de prevenire, identificare a situațiilor de risc și intervenție rapidă pentru rezolvarea situațiilor de violență sunt obligatorii și trebuie să aibă la bază o planificare clară a măsurilor ameliorative, agreată de toți partenerii implicați, cu implicarea activă și responsabilă a adulților.
4. Colaborare – Prevenirea și combaterea violenței școlare necesită colaborarea și efortul comun al școlii cu serviciile de asistență socială, structurile MAI (IGPR, IGJR, ANA, ANITP), autoritățile administrației publice locale, ONG-uri de profil și alte entități din societatea civilă sau mediul de afaceri.

5. Comunicare – Comunicarea personală directă între școală (director) - poliție (polițistul de proximitate al școlii sau polițistul de la BSS) - SPAS/DAS/DGASPC (asistent social sau psiholog) este o condiție esențială în intervenția rapidă și eficientă în cazurile de violență gravă asupra copilului.
6. Participare – Implicarea activă a elevilor în general, a consilierilor elevilor în special, în activitățile de prevenire și combatere a violenței școlare reprezintă o necesitate și o formă de sprijin pentru mecanismele de participare a copiilor la luarea deciziilor.
7. Implicare – Starea de bine în unitatea de învățământ este un rezultat al implicării personale a tuturor membrilor comunității școlare (elevi, părinți, personalul școlii), alături de rolurile specifice ale consilierilor școlari, învățătorilor, profesorilor diriginți.
8. Asumare – Instituțiile responsabile și persoanele direct implicate în implementarea măsurilor înțeleg responsabilitatea personală de a preveni orice formă de violență și de a raporta orice formă de abuz asupra copiilor și asupra personalului școlii.
9. Intervenție – Obligația de a interveni imediat în cazuri de violență prevalează în fața altor interese și responsabilități.
10. Adaptare – Fenomenul violenței este unul complex și în permanență schimbare; sunt necesare monitorizarea permanentă a manifestărilor specifice la nivelul școlii, informarea constantă cu privire la această problemă și adaptarea periodică și rapidă planurilor locale de prevenire și combatere a violenței.
11. Evaluare – Sunt necesare monitorizarea și evaluarea impactului acțiunilor de prevenire sau de combatere a situațiilor de violență școlară, pentru a urmări eficiența acestora.
12. Accesibilizare – Este importantă asigurarea unei culturi organizaționale la nivelul unităților de învățământ în care orice membru al comunității școlare poate raporta incidentele și/sau îngrijorările referitoare la violența de orice fel, prin intermediul mecanismelor prietenoase și accesibile tuturor.

## II. DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente
2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.
6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

## III. DURATĂ

Planul teritorial de prevenire și combatere a violenței școlare are o valabilitate de 3 ani. Începând cu data intrării în vigoare a acestuia, Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară<sup>1</sup> își încetează aplicabilitatea, iar OMECT nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar se abrogă.

## IV. SCOP

Scopul *Planului teritorial de combatere a violenței școlare* este asigurarea unui **mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare** (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsură de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din România.

---

<sup>1</sup> Înregistrat la nivelul Instituției Prefectului Județului Satu Mare sub nr. 8923/05.09.2023, IPJ SM nr. 209587/06.09.2023, IJJ SM nr. 3647354/15.09.2023, ISU SM nr. 3842435/14.09.2023, DSP Satu Mare nr. 8390/13.09.2023, DJST Satu Mare nr. 926/13.09.2023, ISJ Satu Mare nr. 6148/14.09.2023, DJC Satu Mare nr. 2047/13.09.2023, CPECA Satu Mare nr. 4483414/15.09.2023.

## V. MĂSURI

| Nr. crt.   | Măsuri  | Perioada de desfășurare   | Responsabili                                    | Coordonare și susținere  | Parteneri                                  | Sursa de finanțare                 |
|--|---|---|---|--|--|------------------------------------|
| <b>V.1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente</b> |   |   |   |  |  |                                    |
| 1  | Realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranța școlară și antidrog  | Permanent   | Instituția prefectului                          | IPJ Satu Mare<br>IJJ Satu Mare<br>ISJ Satu Mare<br>CPECA<br>DGASPC/<br>SPAS/DAS<br>AAPL            | Asociații de elevi<br>Asociații de părinți | Bugetul instituțiilor responsabile |
| 2  | Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul orar al acestora și măsurile necesare, potrivit competențelor   | Permanent   | IPJ Satu Mare<br>IJJ Satu Mare<br>DSP Satu Mare |  | Poliția Locală                             |                                    |
| 3  | Elaborarea/actualizarea, sub coordonarea prefectului, a sistemului-cadru (Plan Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară) de asigurare a protecției unităților de învățământ preuniversitar, a siguranței elevilor și a personalului didactic, care se aprobă de prefect | Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar | AAPL  | ISJ Satu Mare<br>IPJ Satu Mare<br>IJJ Satu Mare<br>CPECA<br>Unitățile de învățământ preuniversitar |  | Nu este cazul                      |
| 4  | Diseminarea sistemului-cadru (Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară), aplicarea măsurilor și monitorizarea acțiunilor stabilite în  | Permanent   | Instituția prefectului                          | ISJ Satu Mare<br>IPJ Satu Mare<br>IJJ Satu Mare  |  | Bugetul instituțiilor responsabile |

|   | acesta, prin grija membrilor echipei constituite la nivel teritorial   |   | Echipe interinstituțională   | CPECA   |               |
|---|--|---|--|---|---------------|
| 5 | Elaborarea, pe baza sistemului-cadru, la nivelul poliției municipale/orășenești/postului de poliție comunal, a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară și diseminarea acestuia în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, precum și administrației publice locale, în vederea punerii în aplicare | Cu o săptămână înainte de începerea cursurilor anului școlar  | Șeful Poliției Municipale/orășenești/postului de poliție comunal   | Un reprezentant al IJJ Satu Mare<br>Directorii unităților de învățământ | Nu este cazul |
| 6 | Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (clădiri/construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente (DGÎP-ME/IGPR-MAI)   | Cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru crearea evidenței actualizate<br><br>La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru transmitere | ISJ Satu Mare<br>IPJ Satu Mare<br>structurile de ordine publică pentru indicatorii prevăzuți la cap. I/structura de siguranța școlară pentru ceilalți indicatori, integrarea și comunicarea datelor către IGPR-DSS<br>Instituția prefectului | AAPL  | Nu este cazul |
| 7 | Stabilirea anuală a componenței Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și  | În prima săptămână de   | ISJ Satu Mare  | Nu este cazul   | Nu este cazul |



|  |  |   |  |                                |               |               |                                     |  |                                    |
|--|--|---|--|--------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
|  |  |   |  |                                |               |               |                                     |  |                                    |
|  |  |   |  |                                |               |               |                                     |  |                                    |
|  |  |   |  |                                |               |               |                                     |  |                                    |
| discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv comunicarea centralizată a acestora către IPJ Satu Mare |  |   |  |                                |               |               |                                     |  |                                    |
| 8  | Întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv (Anexa nr. 3) și implementarea, caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația „Siguranța Școlară”, dezvoltată la nivelul DSS din cadrul IGPR                         | Premergător începerii cursurilor anului școlar/ Permanent | Structurile de ordine publică pentru întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv<br><br>Structura pentru siguranța școlară pentru implementarea caracteristicilor în format electronic | DOP/DSS                        | Nu este cazul | Nu este cazul |                                     |  |                                    |
| 10   | Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile | Pe perioada cursurilor anului școlar                      | IPJ Satu Mare<br>structurile de ordine publică<br>IJJ Satu Mare  |                                |               |               |                                     |  | Bugetul instituțiilor responsabile |
| 11   | Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli   | La data începerii cursurilor anului școlar (pentru        | Conducerea unităților de   | ISJ Satu Mare<br>IPJ Satu Mare |               |               | Centre regionale ale ANÎTP<br>CPECA |  | Bugetul instituțiilor responsabile |

|    |  |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 12 | <p>primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a Registrului special de evidență a activităților punctuale, desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare</p> <p>Asigurarea pregătirii adecvate a personalului MAI care interacționează cu elevii, inclusiv în vederea aplicării Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de</p> | constituirea registrului<br>Permanent (pentru completare) | <p>învățământ preuniversitar</p> <p>IPJ Satu Mare<br/>structurile de pregătire profesională,<br/>ordine publică,<br/>poliție rutieră,<br/>siguranța școlară, analiza și prevenirea criminalității</p> <p>IJJ Satu Mare<br/>CPECA Satu Mare<br/>ANÎTP- Central<br/>Regional<br/>Oradea</p> | <p>toate structurile Poliției, cu ocazia oricăror activități</p> <p>IJJ Satu Mare<br/>ANÎTP-Central<br/>Regional Oradea<br/>CPECA Satu Mare<br/>DGASPC<br/>DSP<br/>Polițiile locale</p> | <p>Alte structuri partener care derulează activități de referință</p> <p>ISJ Satu Mare<br/>DGASPC</p> | <p>Bugetul instituțiilor responsabile</p> |
|----|--|---|---|---|---|---|

|  |  |  |   |                                |  |               |  |  |  |
|--|--|--|---|--------------------------------|--|---------------|--|--|--|
|  | învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților;  |  |   |                                |  |               |  |  |  |
| 13   | Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar   | Cu 30 zile înainte de începerea cursurilor anului școlar | IPJ Satu Mare<br>structurile de poliție rutieră                   | IGPR<br>DR                     | AAPL   | Nu este cazul |  |  |  |
| 14   | Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale. | Permanent  | IPJ Satu Mare<br>structurile de poliție rutieră și ordine publică | IGPR<br>DOP<br>DR              | Poliția Locală<br>sau alte autorități cu atribuții specifice | Nu este cazul |  |  |  |
| <b>V.2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare</b> |  |  |   |                                |  |               |  |  |  |
| 1  | Publicarea pe site a <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar   | În prima săptămâna de cursuri a anului școlar            | Unitățile școlare   | ISJ Satu Mare                  |  | Nu este cazul |  |  |  |
| 2  | Repartizarea fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții   |  | Instituția Prefectului  | ISJ Satu Mare<br>IPJ Satu Mare | Poliția Locală   | Nu este cazul |  |  |  |

|   |  |                                   |   |   |   |   |
|---|--|-----------------------------------|---|---|---|---|
|   | <p>în domeniul ordinii publice (poliție/jandarmerie/poliție locală), în vederea organizării activității de menținere a ordinii și siguranței publice în zona adiacentă</p>   |                                   |   | <p>structurile de ordine publică<br/>IJJ Satu Mare</p>  |   |   |
| 3 | <p>Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos</p> | <p>2024-2027</p>                  | <p>CJRAE Satu Mare<br/>ISJ Satu Mare<br/>IPJ Satu Mare<br/>structurile de siguranță școlară, analiza și prevenirea criminalității, cu sprijinul structurilor de ordine publică)<br/>IJJ Satu Mare<br/>CPECA Satu Mare<br/>ANITP-Centrul Regional Oradea</p> | <p>ME<br/>IGPR-DSS, ICPC<br/>IGJR<br/>ANITP<br/>ANA</p> | <p>Instituția prefectului<br/>IGPR-DSS, structura teritorială pentru siguranța școlară,<br/>INSP/DSP<br/>specialiști din cadrul Centrului Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog<br/>ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p> | <p>Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori<br/>Fonduri nerambursabile</p> |
| 4 | <p>Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv</p>  | <p>Pe parcursul anului școlar</p> | <p>ISJ Satu Mare<br/>IPJ Satu Mare</p>  |   | <p>ONG-uri</p>  | <p>Bugetul instituțiilor responsabile</p>   |

|   |  |           |   |                           |   |                 |
|---|--|-----------|---|---------------------------|---|-----------------|
|   | a consumului de droguri, alcool și tutun”<br>în cadrul Programului „Școala Altfel”   |           | structura de<br>siguranța<br>școlară, analiza<br>și prevenirea<br>criminalității,<br>structurile de<br>ordine publică<br><br>CPECA Satu<br>Mare<br>DGASPC/SPAS<br>Satu Mare |                           |   |                 |
| 5 | Implementarea programului „Împreună<br>prindem curaj” în minim 250 unități de<br>învățământ preuniversitar/an  | 2024-2027 | Unități de<br>învățământ  | ME<br><br>CJRAE Satu Mare | IGPR-DSS, structura<br>teritorială pentru<br>siguranța școlară,<br><br>ANITP<br>ONG-uri, asociații ale<br>părinților și elevilor,<br>organizații<br>interguvernamentale | Bugetul de stat |
| 6 | Promovarea la nivel național a<br>programelor școlare pentru disciplinele<br>opționale „Managementul emoțiilor”<br>„Educație pentru sănătate”, „Abilități de<br>viață”, „Educație incluzivă și dezvoltarea<br>gândirii critice”, în vederea includerii<br>acestora în curriculum la decizia elevului | 2024-2027 | ISJ Satu Mare   | CNPEE                     | ONG-uri, asociații ale<br>părinților  | Bugetul de stat |

|    |   |           |  |  |  |   |  |  |  |
|----|---|-----------|--|--|--|---|--|--|--|
|    | din oferta școlii.  |           |  |  |  |   |  |  |  |
| 7  | Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia<br><i>*acestea pot avea loc pe parcursul anului, în afara orarului școlar și/sau în cadrul programului „Școala Întreii”</i> | 2024-2027 | Palatele și cluburile copiilor<br>Cluburile sportive școlare<br>Unități de învățământ<br>Consiliile elevilor și alte structuri reprezentative ale elevilor | CJRAE Satu Mare<br>DGASPC/<br>DAS/SPAS | IPJ- Structura teritorială pentru siguranța școlară, AAPL, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale                      | Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori<br>Fonduri nerambursabile |  |  |  |
| 8  | Organizarea de campanii/programe/acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane   | 2024-2027 | Unități de învățământ<br><br>ME,<br>ISJ Satu Mare  | CJRAE Satu Mare<br>ME                  | ANJIP<br>ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale<br>IGPR - DSS, structura teritorială pentru siguranța școlară<br>ANJIP | Bugetul de stat<br>Fonduri nerambursabile   |  |  |  |
| 9  | Organizarea anuală a concursului național „la atitudine, spune STOP violenței!”   | 2024-2027 | ISJ Satu Mare  | Nu este cazul                          |  | Bugetul ME  |  |  |  |
| 10 | Implementarea de programe pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare  | 2024-2027 | DGASPC<br>Satu Mare<br>CJRAE Satu Mare   | MFTES - ANPDCA<br>ME                   | DGASPC Satu Mare<br>IPJ-Biroul Siguranța Școlară<br>ONG-uri  | Bugetul de stat<br>Fonduri nerambursabile   |  |  |  |

|    |   |                     | Unități de învățământ  |                                  | Unități de învățământ  | Asociații ale părinților, Organizații interguvernamentale | Bugetul de stat Fonduri nerambursabile |
|----|---|---------------------|--|----------------------------------|--|---|--|
| 11 | Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi - părinți centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor   | 2024-2027           | Unități de învățământ  | CJRAE Satu Mare                  | ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale | Bugetul de stat Fonduri nerambursabile                    |  |
| 12 | Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse. | 2024-2027           | Unități de învățământ  | ISJ Satu Mare<br>CJRAE Satu Mare | IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar | Bugetele instituțiilor responsabile                       |  |
| 14 | Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței.   | În funcție de nevoi | CJRAE Satu Mare<br>ISJ Satu Mare<br>IPJ Satu Mare<br>structura de siguranța școlară<br>DGASPC<br>Satu Mare | ME<br>MMSS<br>IGPR<br>MFTES      | ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale | Nu este cazul   |  |

\*Componenta grupului la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; un polițist desemnat din

|  |  |           |                                |  |   |  |
|--|--|-----------|--------------------------------|--|---|--|
| 15   | Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți. | Permanent | Unități de învățământ          | CJRAE Satu Mare                        | IPJ Satu Mare<br>structura de siguranța școlară   | Bugetul instituțiilor responsabile<br>Fonduri nerambursabile |
| 16   | Activități de educație juridică în unitățile de învățământ desfășurate în cadrul implementării protocolului de colaborare privind educația juridică.   | 2024-2027 | MJ, ME, CSM, ÎCCJ, PÎCCJ, UNBR | ME, MJ                                 | ONG-uri, asociații ale părinților   | Bugetul instituțiilor responsabile                           |
| 17   | Identificarea elevilor cu părinți plecați în străinătate și implementarea unor proceduri de consiliere a acestora.   | Permanent | ME<br>MFTES                    | DGASPC Satu Mare<br>DAS/SPAS Satu Mare |   | Bugetul instituțiilor responsabile                           |
| <b>7.5. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar</b> |  |           |                                |  |   |  |
| 2  | Elaborarea și revizuirea periodică a <i>Planurilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>   | Anual     | Unități de învățământ          | ISJ Satu Mare                          | CJRAE Satu Mare<br>DGASPC Satu Mare<br>IPJ-Biroul Siguranța Școlară<br>ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale | Bugetul instituțiilor responsabile                           |
| 4  | Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței;   | Anual     | Unități de învățământ          | ISJ Satu Mare                          | CJRAE Satu Mare<br>DGASPC Satu Mare<br>IPJ Satu Mare,<br>prin polițiștii care fac parte din componența                                    | Bugetul instituțiilor responsabile                           |



|   |   |           |  |                     |   |  |
|---|---|-----------|--|---------------------|---|--|
|   | evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței  |           |  |                     | grupurilor de acțiune școlare, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale | Bugetul instituțiilor responsabile                           |
| 5 | Monitorizarea anuală a evoluției numărului cazurilor de violență din mediul școlar și publicarea rapoartelor anuale la nivel județean/național.   | Anual     | ME<br>ISJ Satu Mare  | Nu este cazul       | Nu este cazul   | Bugetul instituțiilor responsabile                           |
| 6 | Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut, interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.  | Permanent | ISJ Satu Mare<br>IPJ-Biroul<br>Siguranța<br>Școlară<br>DGASPC/DAS/<br>SPAS | ME<br>MAI<br>ANPDCA | ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale                                | Bugetul instituțiilor responsabile<br>Fonduri nerambursabile |
| 7 | Includerea, în cadrul Regulamentului de ordine interioară al unității școlare, a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora. | 2024-2027 | Unități de învățământ  | ISJ Satu Mare       | AAPL  | Nu este cazul  |
| 8 | Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor   | 2024-2027 | AAPL<br>ISJ Satu Mare  | AAPL<br>ME          | Nu este cazul   | Bugetul instituțiilor responsabile<br>Fonduri nerambursabile |

|    |  |  |  |  |               |  |
|----|--|--|--|--|---------------|--|
| 9  | Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unităților de învățământ; asigurarea împrejuririi corespunzătoare a unităților de învățământ  | 2024-2027  | AAPL   | Nu este cazul  | Nu este cazul | Bugetul instituțiilor responsabile<br>Fonduri nerambursabile |
| 10 | Constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.*   | 2024-2027<br>La începutul fiecărui an școlar pentru constituire (în prima săptămână)<br><br>Lunar pentru desfășurarea întâlnirilor | Directorul fiecărei unități de învățământ pentru constituirea grupului, persoanele desemnate în componența grupului pentru întâlniri | ISJ Satu Mare<br>DGASPC<br>Satu Mare<br>IPJ Satu Mare<br>structurile de ordine publică și structura de siguranță școlară | Nu este cazul | Nu este cazul  |
| 11 | Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din România, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp. | 2024-2027, cu actualizare anuală   | Unități de învățământ  | ISJ Satu Mare<br>CJRAE Satu Mare   | Nu este cazul | Bugetul instituțiilor responsabile                           |

|    |  |  |   |                                   |                |                                    |
|----|--|--|---|-----------------------------------|----------------|------------------------------------|
| 12 | Elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către/de la unitățile de învățământ preuniversitar și dispunerea de măsuri pro-active pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee | În primele două săptămâni de la începutul cursurilor anului școlar și, ulterior, trimestrial | IPJ Satu Mare<br>structura de siguranța școlară<br>cu sprijinul structurii de analiză a informațiilor           | IGPR-DSS, UCAI<br>IGJR (după caz) | IJJ Satu Mare  | Nu este cazul                      |
| 13 | Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar  | Permanent  | IPJ Satu Mare<br>structurile de ordine publică<br>IJJ Satu Mare   | IGPR-DOP<br>IGJR                  | Poliția Locală | Bugetul instituțiilor responsabile |
| 14 | Organizarea de activități specifice pentru fluidizarea traficului rutier și în domeniul siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar, pe timpul afluirii și defluirii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/insoțitorilor.                    | Pe perioada cursurilor școlare   | IPJ Satu Mare<br>structurile de poliție rutieră și de ordine publică<br>IJJ Satu Mare<br>potrivit competențelor | IGPR-DOP, DR<br>IGJR              | Poliția Locală | Bugetul instituțiilor responsabile |

cadrul IPJ; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociației părinților; un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul SPAS/DAS/DGASPC.

|    |  |                                |   |                            |                |   |
|----|--|--------------------------------|---|----------------------------|----------------|---|
| 15 | Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii fenomenului de absenteeism școlar | Pe perioada cursurilor școlare | IPJ Satu Mare<br>structurile de ordine publică<br>cu sprijinul structurilor pentru siguranța școlară<br>IJJ Satu Mare | IGPR-DOP, DSS<br>IGJR      | Poliția Locală | Bugetul instituțiilor responsabile  |
| 16 | Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv   | Permanent                      | ISJ Satu Mare<br>IPJ- Biroul Siguranță școlară<br>DGASPC  | ME<br>IGPR - DSS<br>ANPDCA | Nu este cazul  | Nu este cazul   |
| 17 | Instituirea unui mecanism de identificare, referire și preluare a elevilor care au nevoie de suport psihologic specializat.  | 2025                           | ME<br>MS  | Nu este cazul              | ANPDCA         | Nu este cazul   |
| 18 | Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit             | Permanent                      | Personalul unităților de învățământ, familiile elevilor   | MS<br>ME<br>CNAS           | Nu este cazul  | Bugetul de stat<br>Bugetul FNUASS (pentru serviciile de consiliere psihologică și psihoterapie) |

|   |  |  |  |                 |   |   |  |
|---|--|--|--|-----------------|---|---|--|
|   | dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu casele de asigurări de sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.                    |  |  |                 |   |   | acordate în condițiile Contractului-cadru) |
| 19  | Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică. | 2024-2027                                    | Unități de învățământ                  | CJRAE Satu Mare | Structura teritorială de poliție pentru siguranța școlară, palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive, autoritățile locale, părinții/tutorii copiilor implicați     | Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori |  |
| <b>V.4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală</b> |  |  |  |                 |   |   |  |
| 1   | Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.  | Bianual                                      | ISJ Satu Mare<br>Unități de învățământ | ME              | DGASPC,<br>IGPR – DSS/IPJ-<br>Structura teritorială de poliție pentru siguranța școlară<br>ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale | Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori |  |
| 2   | Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în   | Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară | ISJ Satu Mare                          |                 | Nu este cazul   | Nu este cazul                               |  |

|   |   |                                |                                  |                                  |   |                                    |  |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|--|
|   | mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul ISJ Satu Mare, către structurile pentru siguranța școlară din cadrul IPJ Satu Mare.  |                                |                                  |                                  |   |                                    |  |
| 3 | Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare județ, cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV; clarificarea rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară. | Annual                         | ISJ Satu Mare<br>CJRAE Satu Mare | ME                               | DGASPC<br>IGPR -DSS/structura teritorială pentru siguranța școlară    | Bugetele instituțiilor             |  |
| 4 | Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i> , în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor.  | Annual și în funcție de nevoie | Unitățile de învățământ          | ISJ Satu Mare<br>CJRAE Satu Mare | DAS/SPAS<br>Structura teritorială de poliție pentru siguranța școlară | Bugetele instituțiilor             |  |
| 5 | Formarea procurorilor și a judecătorilor în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.   | Annual                         | MP<br>CSM<br>INM                 | MP<br>CSM<br>INM                 | ME<br>ANPDCA  | Bugetul instituțiilor responsabile |  |

|    |   |           |   |  |  |   |
|----|---|-----------|---|--|--|---|
| 7  | Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență. | Permanent | Unități de învățământ<br>DAS/SPAS Satu Mare<br>IPJ Satu Mare<br>structura de siguranța școlară, structurile de ordine publică | ISJ Satu Mare<br>DGASPC Satu Mare<br>IGPR –DSS, DOP<br>DNP | Nu este cazul  | Nu este cazul   |
| 8  | Ofertarea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.                              | 2024-2027 | Unități de învățământ   | ISJ Satu Mare<br>CJRAE Satu Mare                           | DGASPC,<br>ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale                | Bugetul instituțiilor responsabile                      |
| 9  | Implementarea unor măsuri specializate pentru elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori, precum și pentru familiile copiilor victime și ale celor cu comportament agresiv  | 2024-2027 | SPAS/DAS Satu Mare  | DGASPC.Satu Mare<br>ANPDCA<br>MFTES                        | Unități de învățământ,<br>ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale | Bugetul instituțiilor responsabile, parteneri, sponsori |
| 10 | Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost   | 2024-2027 | CJRAE Satu Mare   | ME   | ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor,   | Bugetele instituțiilor,                                 |

| victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.  |                    | Unități de învățământ   | ISJ Satu Mare<br>ME<br>ANPDCA<br>Conducerea IPJ Satu Mare | organizații interguvernamentale                   | parteneri, sponsori |
|---|--------------------|---|---|---|---------------------|
| <p>11</p> <p>Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și poliștii care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.</p>   | <p>Trimestrial</p> | <p>DGASPC/DAS/ SPAS<br/>IPJ Satu Mare poliștii care face parte din componența grupului de acțiune conf. măsurii V3<br/>pet.10</p> |   | <p>Autoritățile administrației publice locale</p> |                     |
| <p>4.5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea asigurării securității școlare și a proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.</p>   |                    |   |   |   |                     |
| <p>2</p> <p>Participarea cadrelor didactice de liceu în activitățile de formare profesională continuă a cadrelor didactice oferite prin Proiectul privind Învățământul Secundar - Românian Secondary Education Project - ROSE – tematici precum: dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor – elevi; centrarea pe elev, centrarea pe competențe, incluziune și echitate în predare-învățare-evaluare; consilierea școlară și profesională a</p> | <p>2024-2025</p>   | <p>UMPFE</p>  | <p>ME</p>   | <p>ISJ Satu Mare<br/>CJRAE Satu Mare</p>          | <p>Proiect ROSE</p> |



|   |   |            |  |               |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|------------|--|---------------|---|--|--|--|--|--|--|
|   | <p>elevilor – pentru consilieri școlari și profesori diriginți; abilități de coaching &amp; leadership pentru profesori și directori; cultură organizațională și dezvoltare personală - programe pentru directori; comunități de practică pentru dezvoltarea, susținerea și exersarea competențelor dezvoltate prin programele de formare-continuuă</p> |            |  |               |   |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlar prin proiectul TSI „Police and resources for safe and supportive schools in Romania” (<i>abordare la nivelul întregii școli a stării de bine și a sănătății mintale, mediu școlar sănătos, învățare socio-emoțională, sprijin psihosocial</i>)</p>                       | 2024-2026  | CJRAE Satu Mare<br>Unități de învățământ pils. | ME            | UNICEF  | Finanțare<br>Comisia Europeană                                       |  |  |  |  |  |
| 4 | <p>Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.</p>  | Permanent  | CCD  | ISJ Satu Mare | ONG<br>Organizații interguvernamentale  | Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor<br>Fonduri nerambursabile |  |  |  |  |  |
| 5 | <p>Organizarea de conferințe online dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru diseminarea unor exemple de bune practici și pentru actualizarea informațiilor în domeniu.</p>  | 2024--2027 | ME   | Nu este cazul | IGPR-DSS,<br>ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar | Bugetul ME<br>Fonduri nerambursabile                                 |  |  |  |  |  |

|  |  |   |   |               |  |  |
|--|--|---|---|---------------|--|--|
| 6  | Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.                   | 2024-2027   | CJRAE Satu Mare<br>Unități de învățământ  | ME            | DGASPC, structuri teritoriale pentru siguranța școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale | Bugetul instituțiilor responsabile<br>Fonduri nerambursabile |
| 7  | Promovarea la nivelul fiecărui județ a ofertei de programe acreditate de formare continuă pe teme cu relevanță pentru problematica violenței școlare, dedicate personalului școlii desfășurate de diferiți furnizori de formare - CCD-uri, ONG-uri, universități, furnizori privați. | 2024-2027   | ME  | Nu este cazul | ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale   | Bugetul instituțiilor responsabile                           |
| <b>v.5. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare</b> |  |   |   |               |  |  |
| 1  | Desemnarea personalului la nivelul fiecărei structuri teritoriale și constituirea unei echipe inferinstituționale pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în sistemul-cadru și a aplicării <i>Procedurii privind managementul cazurilor de violență</i>               | Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar | ISJ Satu Mare<br>IPJ Satu Mare<br>șeful structurii pentru siguranța școlară<br>IJJ Satu Mare<br>CPECA Satu Mare<br>Mare<br>ANÎTP-Centrul Regional<br>Oradea |               |  | Nu este cazul  |

|   |   |   |  |               |  |                                 |
|---|---|---|--|---------------|--|---------------------------------|
| 2 | <p>Elaborarea unui raport semestrial/ anual privind siguranța în școli, de pe raza de competență, care va fi adus la cunoștința consiliului de administrație, a consiliului profesoral al unităților de învățământ preuniversitar și autorităților administrației publice locale, ISJ/ISMB, DGPMB/IPJ, DGJMB/IJJ și CPECA</p>   | Semestrial/ anual   | IPJ- Biroul Siguranță Școlară                                | IGPR - DSS    | ISJ Satu Mare<br>IJJ Satu Mare<br>CPECA Satu Mare<br>ANİTP-Centrul Regional Oradea | Nu este cazul                   |
| 3 | <p>Desfășurarea unor ședințe semestriale, sub coordonarea prefectului, cu autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru analiza rapoartelor semestriale/ anuale privind siguranța în școli, respectiv a modului în care este asigurată protecția unităților de învățământ preuniversitar, în scopul elaborării și derulării unor programe sau proiecte de prevenire a violenței în mediul școlar. În urma ședințelor, se va elabora o evaluare consolidată privind aspectele de referință, ce va fi transmisă, de către instituțiile prefectului (evaluarea va include și Anexa nr. 2), către DGRIP.</p> | <p>Până la data de 31 ale lunii<br/>Ianuarie (pentru evaluarea semestrială)<br/>- în maxim 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar (pentru evaluarea anuală)</p> | <p>Instituția<br/>Prefectului<br/>Județul Satu Mare</p>      | Nu este cazul | Celelalte autorități responsabile  | Bugetul structurii responsabile |
| 4 | <p>Elaborarea de analize lunare, privind activitățile desfășurate, la nivel teritorial, de către unitățile de poliție/jandarmerie/pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință (și</p>   | Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar   | IPJ Satu Mare<br>structura de siguranță școlară cu sprijinul | Nu este cazul | Nu este cazul  | Nu este cazul                   |

|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  | raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul inspectoratelor generale, către IGPR/IGJR) |  | structurilor de ordine publică, poliție rutieră, analiza și prevenirea criminalității<br>IJJ Satu Mare<br>CPECA Satu Mare<br>ANÎTP-Centrul Regional<br>Oradea |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|

Prezentul plan a fost întocmit în 2 exemplare, urmând ca prin grija Instituției Prefectului Județul Satu Mare, prevederile prezentului plan să fie aduse la cunoștința instituțiilor implicate în vederea punerii în aplicare.

## VI. INDICATORI

## VI. INDICATORI

| Indicator   | Țintă minimă - august 2025                           | Țintă minimă - august 2027                            |
|---|--|---|
| <b>Indicatori de realizare</b>  |  |   |
| Număr unități de învățământ care derulează programul „Împreună prindem curaj”   | 250  | 750   |
| Procentul unităților de învățământ care introduc opțiunile „Managementul emoțiilor”, „Educație pentru sănătate”, „Abilități de viață” în oferta școlii.       | 5%   | 15%   |
| Procentul unităților de învățământ care desfășoară programe, proiecte sau activități de prevenire și combatere a violenței                                    | 50%  | 75%   |
| Procentul unităților de învățământ care desfășoară cel puțin o activitate de prevenire și combatere a violenței, care implică părinții                        | 50%  | 75%   |
| Procentul unităților de învățământ care au elaborat și aplică <i>Planuri de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>                            | 70%  | 100%  |
| Procentul unităților de învățământ care au primit sprijin susținut, interinstituțional și adaptat pentru gestionarea unui număr ridicat de cazuri de violență | 80% din cele identificate/ care au solicitat sprijin | 100% din cele identificate/ care au solicitat sprijin |
| Procentul elevilor (autori, victime, martori) care au beneficiat de consiliere școlară și alte măsuri dedicate.   | 75%  | 100%  |
| Procentul directorilor formați în ceea ce privește aplicarea <i>Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar</i>                        | 60%  | 80%   |

Procentul cadrelor didactice formate privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar. 25% 40%

Procentul unităților de învățământ care au participat la schimburi de experiență dedicate cadrelor didactice privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar. 10% 20%

Numărul polițiștilor formați în vederea aplicării *Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie* 20% 80%

Numărul procurorilor și a judecătorilor formați în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.

#### **Indicatori de impact**

Număr acte de violență înregistrate la nivel național

Număr elevi implicați în acte de violență (autori și victime)

Număr membri ai personalului școlilor implicați în acte de violență (autori și victime)

Număr elevi (autori) care și-au îmbunătățit comportamentul în urma măsurilor de sprijin luate la nivelul unității de învățământ/ de către alte autorități responsabile

## VII. GLOSAR

- OMS – Organizația Mondială a Sănătății  
ISE – Institutul de Științe ale Educației  
UNICEF- Fondul pentru Copii al Națiunilor Unite  
ME – Ministerul Educației  
DGÎP - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar  
DMBÎP - Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar  
CJRAE/ CMBRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională  
ISJ/ISMB – Inspectoratul Școlar Județean/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București  
CCD – Casa Corpului Didactic  
CNPEE – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație  
DGASPC – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului  
DAS – Direcția de Asistență Socială  
SPAS – Serviciul Public de Asistență Socială  
AAPL – Autoritățile Administrației Publice Locale  
MAI – Ministerul Afacerilor Interne  
MFTES – Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse  
MMSS - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale  
SPAS - Serviciul Public de Asistență Socială  
MS - Ministerul Sănătății  
PTCA - Planuri teritoriale cadru de acțiune  
PLCA - Planuri locale cadru de acțiune  
DGRIP - Direcția Generală pentru Relațiile cu Instituțiile Prefectului  
DGMO - Direcția Generală Management Operațional  
IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române  
DSS – Direcția de Siguranță Școlară  
DOP – Direcția de Ordine Publică

BSS - Birou Siguranța Școlară  
ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității  
DGPMB – Direcția Generală de Poliție a Municipiului București  
IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean  
IGJR - Inspectoratul General al Jandarmeriei Române  
IJJ - Inspectorate de jandarmi județene  
GJM - Grupări de jandarmi mobile  
ANA - Agenția Națională Antidrog  
CPECA - Centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog  
ANİTP - Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane  
ONG – Organizație Non-Guvernamentală  
ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție  
MFTEȘ – Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse  
MP – Ministerul Public  
UMPFE – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă  
CSM – Consiliul Superior al Magistraturii  
INM – Institutul Național al Magistraturii  
ÎCCJ – Înalta Curte de Casație și Justiție  
PÎCCJ – Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție  
UNBR – Uniunea Națională a Barourilor din România  
DNP – Direcția Națională de Probațiune  
FNUASS – Fondul Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate



## GRUPUL DE LUCRU

care elaborează Planul Teritorial Cadru de Acțiune  
pentru Siguranța Școlară (PTCA) la nivelul județului Satu Mare

**Inspectoratul de  
Poliție Județean Satu  
Mare**

*Inspector de poliție*  
~~BURSAȘI-CHILA~~  
ANDREEA

**Centrul de Prevenire,  
Evaluare și  
Consiliere Antidrog  
Satu Mare**

*Comisar șef de poliție*  
~~MERCEȘABĂU~~  
DELĂROWEIA

**Direcția Generală de Asistență Socială  
Și Protecția Copilului**

*Șef Serviciu Psiholog*

BONEA MIHAELA



**Instituția Prefectului  
Județul Satu Mare**

*expert superior*  
~~GHERMAN~~  
ANA-MARIA

**Inspectoratul de  
Jandarmi  
Județean Satu  
Mare**

*Locotenent*  
~~SACHELARU~~  
VALENTIN

**Agencia Națională Împotriva  
Traficului de Persoane  
Centrul Regional Oradea**  
*Inspector de specialitate*

MÎRZA DENISA



**Inspectoratul Școlar  
Județean Satu  
Mare**

*Inspector școlar pentru  
activități extrașcolare*  
~~NICOLETA FOLDES~~

**Inspectoratul pentru  
Situații de Urgență  
"Someș" Satu Mare**

*Major*  
~~HERBEL ȘTEFAN~~