

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 13 SATU MARE  
Aleea Milcov, Nr. 4  
Tel: 0361 405 540  
e-mail: gpp13\_sm@yahoo.com  
Nr. de înreg. 956/04.12.2024



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
SATU MARE



Aprobat,  
Inspector școlar general I.Ș.J. SM,  
prof. Anișoara BOITOR

Aviz,  
Inspector educativ I.Ș.J. SM.,  
prof. Nicoleta FOLDEȘ

***REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A  
CONCURSULUI JUDEȚEAN***

**„START LA JOACĂ –  
DISTRACȚIE ÎN ECHIPĂ”**

***AN ȘCOLAR 2024-2025***

***EDIȚIA I***

1. **Titlul:** Concurs Județean de valorificare a abilităților socio-emoționale prin jocuri de societate la preșcolari START LA JOACĂ – DISTRAȚIE ÎN ECHIPĂ

## 2. Argument

Educația timpurie reprezintă fundația pe care se construiesc viitoarele abilități și competențe ale unui individ, iar dezvoltarea socio-emoțională este un aspect central al acestui proces. Într-o lume caracterizată de diversitate și interacțiuni sociale complexe, preșcolarii trebuie să fie sprijiniți să-și formeze abilități precum cooperarea, empatia, recunoașterea și gestionarea emoțiilor. Din acest motiv, proiectul „START LA JOACĂ - DISTRAȚIE ÎN ECHIPĂ” a fost conceput ca o inițiativă inovatoare, aflată la prima ediție, cu scopul de a sprijini aceste nevoi fundamentale.

În cadrul grădinițelor, jocul principală activitate de învățare, oferă un context atractiv și prietenos pentru formarea abilităților esențiale. Jocurile de societate, în special, se evidențiază prin capacitatea lor de a promova colaborarea, gândirea strategică și gestionarea emoțiilor. Prin intermediul acestora, copiii învață să lucreze împreună, să accepte diferențe și să comunice eficient. Astfel, proiectul propune o serie de activități bazate pe jocuri cu valențe educaționale puternice, menite să răspundă diversității și nevoilor grupurilor de preșcolari din județ.

O altă nevoie identificată în rândul comunității educaționale este lipsa unui cadru structurat care să faciliteze colaborarea între grădinițe și schimbul de bune practici. Proiectul oferă educatoarelor oportunități de formare profesională și de aplicare a unor metode inovatoare, în timp ce concursul final consolidează relațiile dintre instituții și creează un spațiu de interacțiune și învățare reciprocă.

Prima ediție a proiectului „START LA JOACĂ - DISTRAȚIE ÎN ECHIPĂ” are potențialul de a genera un impact educativ profund, adresându-se atât nevoilor individuale ale preșcolarilor, cât și celor ale sistemului educațional. Prin implementarea unor activități structurate și organizarea concursului final, proiectul promovează o educație incluzivă, centrată pe dezvoltarea armonioasă a copiilor și pe pregătirea acestora pentru provocările viitorului.

## 3. Obiectivele proiectului (sau scopul)

Scopul principal al proiectului „START LA JOACĂ - DISTRAȚIE ÎN ECHIPĂ” este de a sprijini dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale preșcolarilor, prin intermediul unor activități educaționale structurate, bazate pe jocuri de societate și jocuri didactice. Proiectul propune să creeze un cadru stimulant și atractiv pentru învățare prin joc, în care copiii învață să coopereze, să gestioneze emoțiile, să-și exprime sentimentele și să dezvolte abilități esențiale pentru integrarea socială și succesul școlar viitor.

Prin implementarea acestui proiect, nu propunem să ofere oportunitatea de a învăța într-un mod activ și interactiv, încurajând-i să colaboreze, să exprime sentimentele și să înagă importanța relațiilor sociale și a diversității. Scopul este de a construi un mediu educațional stimulat și include, care să favorizeze dezvoltarea unor competențe fundamentale pentru integrarea și succesul în comunitate.

Totodată proiectul urmărește să creeze un cadru de colaborare între grădinițele din județ, prin organizarea unui concurs în care fiecare instituție va participa cu echipe de copii, selectate în funcție de vârstă. Concursul va avea rolul de a evalua abilitățile dezvoltate pe activităților și va stimula schimbul de bune practici între educatori.

Astfel, „START LA JOACĂ - DISTRAȚIE ÎN ECHIPĂ” urmărește să contribuie la formarea unor copii echilibrați, empatici, capabili să lucreze în echipă, să gestioneze emoțiile pozitive și să relaționeze cu cei din jur, în timp consolidând cooperarea între grădinițele din județ. și promovând un model educațional centrat pe nevoile copiilor.

#### 4. Condiții de participare, grup țintă

Peșcolarii din grupele mari și mijlocii care au împlinit vârsta de 4 ani, grupul țintă fiind format din grupele de vârstă 4-5 ani și 5-6 ani.

##### PARTICIPARE DIRECTĂ

Copiii preșcolari din județul Satu Mare pe grupă de vârstă 4-5 ani, 5-6/7 ani. De la fiecare grădiniță/structură participă o singură echipă.

##### Informații:

- ✚ Înscrierea se va face **electronic** prin completarea LINK-ULUI DE ÎNSCRIERE.
- ✚ În ziua concursului se va preda letric fișa de înscriere (ANEXA 1) și parteneriatul (anexa 3).
- ✚ Concursul se va desfășura la sediul **GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 13 Satu Mare**.
- ✚ **Adresa: Satu Mare, str. ALEEA MILCOV, nr. 4**

##### PARTICIPARE INDIRECTĂ

Copiii preșcolari din județul Satu Mare pe grupă de vârstă 4-5 ani, 5-6/7 ani. De la fiecare grădiniță/structură se participă cu MAXIM 2 LUCRĂRI pe categorie de vârstă și modalitate de realizare, respectiv DESEN/COLAJ/PICTURI, respectiv 2 lucrări pe cadru didactic îndrumător.

##### Informații:

- ✚ Înscrierea se va face electronic prin completarea LINK-ULUI DE ÎNSCRIERE.
- ✚ Lucrările realizate de către copii se vor preda la sediul grădiniței și vor fi însoțite și de fișa de înscriere letrică (ANEXA 2) și parteneriatul semant și stampilat în 2 exemplare.
- ✚ Expoziția lucrărilor și evaluarea acestora se va realiza la sediul **GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 13, Satu Mare**.
- ✚ **Adresa: Satu Mare, str. ALEEA MILCOV, nr. 4**
- ✚ Se pot trimite **lucrări artistico-plastice** (desene, picturi) și **lucrări practice** (colaje).
- ✚ Se participă cu MAXIM 2 LUCRĂRI pe categorie de vârstă și modalitate de realizare, respectiv DESEN/COLAJ/PICTURI/MACHETE.
- ✚ Lucrările vor fi însoțite de etichete. Etichetele lucrărilor cu datele de identificare ale fiecărei lucrări vor fi scrise **cu majuscule** și aplicate în **colțul din dreapta, jos pe verso**.
- ✚ **Model de etichetă:**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

**NUMELE ȘI PRENUMELE PREȘCOLARULUI:**

**GRUPA/CATEGORIA DE VÂRSTĂ:**

**LOCALITATEA:**

**TEMA PROIECTULUI ( DE EX. „Care este puterea mea”, „Cum cooperăm”, „Ce simt eu?” etc.):**

**FORMA DE REALIZARE: **DESEN/COLAJ/PICTURĂ****

**CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR:**

#### 5. Probe de concurs

SECȚIUNEA I –jocuri de societate (participare directă)

SECȚIUNEA II- creații plastice și practice (participare indirectă)

## 6. Calendarul și modul de desfășurare:

SECȚIUNEA	PERIOADA	ACTIVITATE
SECȚIUNEA I- participare directă	14-19 aprilie 2025	Selecția copiilor la nivelul grădiniței/structurii
	5-16 mai 2025	Perioada de înscriere a copiilor
	30 mai 2025	Data desfășurării concursului
SECȚIUNEA II- participare indirectă	14 aprilie – 9 mai 2025	Realizarea lucrărilor
	5-23 mai 2025	Perioada de înscriere a copiilor și transmiterea lucrărilor
	2- 7 iunie 2025	Jurizarea lucrărilor copiilor

## 7. Conducerea concursului/festivalului, evaluarea

Se vor acorda premiile I, II, III în ordine descrescătoare a punctajului, diplome de participare și surprize.

### ❖ SECȚIUNEA I – jocuri de societate (participare directă)

#### **CRITERII DE EVALUARE:**

##### **✚ Respectarea tematicii propuse (2,5 puncte)**

- ⇒ Copiii demonstrează capacitatea de a colabora eficient în echipă pentru atingerea unui obiectiv comun.
- ⇒ Fiecare membru al echipei contribuie activ la îndeplinirea sarcinilor.
- ⇒ Se observă sprijin reciproc și încurajare între membri.

##### **✚ Comunicarea și ascultarea activă (2 puncte)**

- ⇒ Participanții se exprimă clar și respectuos în timpul jocului.
- ⇒ Copiii demonstrează capacitatea de a asculta instrucțiunile și ideile colegilor.
- ⇒ Echipa folosește strategii simple de comunicare pentru a rezolva sarcinile jocului.

##### **✚ Recunoașterea și gestionarea emoțiilor (2 puncte)**

- ⇒ Copiii identifică corect propriile emoții și emoțiile colegilor.
- ⇒ Echipa gestionează situații dificile (de ex., pierderea unui joc) într-un mod pozitiv și constructiv.
- ⇒ Se evidențiază empatia față de colegi.

##### **✚ Creativitatea și adaptabilitatea (1,5 puncte)**

- ⇒ Copiii vin cu soluții originale sau creative pentru a depăși provocările din joc.
- ⇒ Echipa se adaptează rapid la schimbări sau situații noi apărute în timpul jocului.

##### **✚ Respectarea regulilor jocului (1 puncte)**

- ⇒ Participanții urmează regulile de stabilitate fără a încerca să le modifice sau să le încalce.
- ⇒ Copiii înțeleg scopul jocului.

##### **✚ Spiritul de fair-play (1 puncte)**

- ⇒ Copiii demonstrează o atitudine pozitivă față de celelalte echipe.
- ⇒ Se evidențiază respectul reciproc între membrii echipei și între echipe.

## ❖ SECȚIUNEA II- creații plastice și practice (participare indirectă)

Punctaj maxim: 10 puncte

### **GRILA DE EVALUARE**

#### **✚ Respectarea tematicii activităților proiectului (2 puncte)**

- Lucrarea reflectă fidel una sau mai multe dintre temele proiecte, precum:
  - „Care este puterea mea” – Evidențierea calităților personale.
  - „Cum cooperăm” – Ilustrarea colaborării în echipă.
  - „Ce simt eu?” – Exprimarea emoțiilor prin culori, forme sau simboluri.
  - „Emoțiile, prietenele noastre” – Gestionarea pozitivă a emoțiilor.
  - „Începe cooperarea!” – Activități care sugerează colaborare și sprijin reciproc.
  - „Unele lucruri merită făcute împreună” – Interdependența și lucrul în echipă.
  - „Suntem diferiți sau asemănători, dar unici!” – Acceptarea diversității.
  - „Prietenii și vecinii!” – Dezvoltarea relațiilor sociale.

- Tema este abordată clar, creativ și bine integrată în lucrare.

#### **✚ Creativitate și originalitate – 3 puncte**

- Lucrarea reflectă o abordare originală a temei, inspirată din activitățile proiectului.
- Copiii prezintă idei unice, adaptate nivelului lor de dezvoltare.
- Se evidențiază imaginația și expresivitatea preșcolarilor.

#### **✚ Impact vizual și emoțional – 2 puncte**

- Lucrarea transmite un mesaj pozitiv, generând emoții potrivite temei abordate.
- Culorile, formele și materialele folosite sunt armonizate pentru a susține tema.

#### **✚ Tehnică și execuție – 2 puncte**

- Calitatea execuției este adecvată vârstei copiilor, reflectând implicarea acestora.
- Materialele și tehnicile sunt adaptate nivelului preșcolarilor și sunt corect integrate în creație.

#### **✚ Compoziție și organizare – 1 punct**

- Lucrarea are o organizare clară și armonioasă între culori, forme și spații.
- Elementele sunt bine integrate, formând o compoziție coerentă vizuală.

## **8. Mediatizarea proiectului**

Mediatizarea proiectului va fi realizat prin mijloace:

⇒ Anunțuri în instituțiile de învățământ:

Promovarea concursului în grădinițe prin afișe sau informări transmise părinților și cadrelor didactice.

⇒ Social media:

Postări și actualizări pe paginile oficiale ale organizatorilor, incluzând fotografii și filmări din timpul desfășurării concursului (cu respectarea normelor de protecție a datelor).

⇒ Pagina de facebook a organizatorului:

Publicarea regulamentului, a detaliilor concursului și a rezultatelor.

⇒ Presa locală:

Articole despre inițiativa concursului, scopurile acestuia și activitățile derulate.

## **9. Certificare:**

- ✓ Participanții vor primi diplome de participare pentru recunoașterea implicării lor în concurs.
- ✓ Diplomele de merit și premiile vor fi acordate câștigătorilor, atât pentru participarea directă cât și pentru participarea indirectă (lucrări artistico-plastice/prectice).
- ✓ Lucrările vor fi expuse într-un format public, iar fotografiile cu acestea vor fi incluse într-un album dedicat.
- ✓ Cadrele didactice coordonatoare vor primi adeverințe de participare pentru implicarea lor în

organizarea activității.

## 10. Precizări finale

- ☺ Toate lucrările trimise pentru participarea indirectă devin proprietatea organizatorilor, care pot utiliza materialele în scopuri educaționale sau de promovare, cu menționarea autorilor.
- ☺ Orice situații neprevăzute vor fi soluționate de organizatori în conformitate cu regulamentul concursului.
- ☺ Participarea la concurs presupune acceptarea tuturor condițiilor menționate în regulament.
- ☺ Lucrările care nu respectă condițiile precizate mai sus vor fi respinse!
- ☺ Cadrele didactice își asumă integral conținutul lucrărilor trimise.
- ☺ Nu răspundem pentru autenticitatea lucrărilor această responsabilitate revenind implicit cadrelor didactice prin propria semnătură de pe fișa de înscriere.

## **Persoană de contact:**

✓ *prof. consilier* **Silaghi Natalia**

*tel.* 0725075865

*e-mail:* [nataly\\_in@yahoo.com](mailto:nataly_in@yahoo.com)

Coordonatorii proiectului: Prof. consilier Silaghi Natalia

Prof. consilier Pop Monica

Director,  
Prof. Pop Monica  
*Semnătura*

L.S.